

昨日は、中3生に理科の確認テストをさせました。  
2年の前半部分ですので、定期考査ではなく入試対策です。

結果は...  
女子がよく頑張っていましたね。

いやー、丸付けしててびっくりしました。

「え？おー...え！？ちょっと待って！凄いやん！！」

いつも暗記に時間がかかりがちで、  
なかなか本人の満足いく結果が出ない子が、ばっちり点数を取る。

最高に嬉しいですね。

また、いつもクラブで勉強時間の確保が難しい陸上少年も高得点を取ってくれましたし、  
嬉しいづくしでありました。

やった分が結果に反映されると嬉しいですね。

ただ...  
先月の自習時間を眺めてて、1つ気になることがありました。

とある生徒とのやりとりです。

「8月よく自習に来とったね。頑張ったね」  
『はい。』

「塾で一番くらい自習に来とると思うよ。  
でもね、これだけやるとるのに、あんまり結果につながってないやろ。  
多分ね、俺から言われたことやないで、自分が一番苦手なところばかり勉強しよったんやないかっち思うんよ。」

で、時間がかかって、なかなか進まん、みたいな。  
でもね、そういったところは俺に聞いた方が早いし、

覚えてっち言われたところを優先的にやってくれた方が、成績アップに繋がるよ。

まずは〇〇〇〇を完璧にして欲しい。

頑張っとるんやけど、その方向が微妙にずれとるけん、勿体ないばい！」

話してる途中から表情が照れくさそうにしていたので、凶星だったのでしょうか。

勉強時間が多いのに点数が上がらない場合

- ・集中してやっていない
- ・言われた通りにやっていない

のどちらかであることが大半です。

自分から自習に来ているのであれば、そこそこ集中してやってくれると思いますので、後者が原因である可能性が高いんですね。

せっかくやってるのに、勿体無いです。

また、加えて

「今さ、勉強時間だけ見ても、大体どんな感じで勉強しよるか予想ついとるやる？逆に言うとさ、こうやったら点数上がるってのもわかるんよ。やけん、まずは言われた通りにやってみて！」

とも伝えました。

地図は目的地に着く前に何度も確認するものです。一度見たらOK、ではありませんし、自分がどっちに進んでいるのかを確認しながら使うものです。

何度でも、私に確認してもらえればと思います。